

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



# Cerdo y Bicho, una gran amistad

Alex Latimer

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



# Cerdo y Bicho, una gran amistad

Alex Latimer

# antes de la lectura

- 1 **Describe** la escena que aparece en la cubierta **utilizando** las siguientes palabras.

árboles      césped      nubes  
morro      jersey

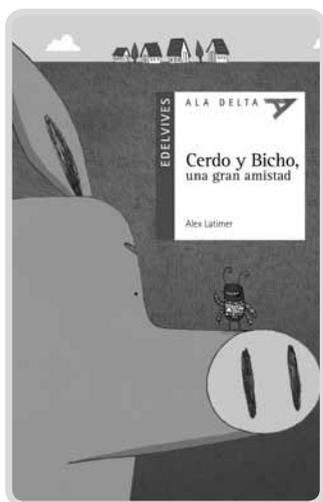
Hay un cerdo que tiene un bicho posado en su \_\_\_\_\_. El bicho lleva un \_\_\_\_\_ de color azul. Están en una pradera de \_\_\_\_\_. Al fondo se ven unas \_\_\_\_\_, casas y \_\_\_\_\_.

- 2 ¿A qué tipo de bicho puede referirse el título del libro?  
**Contesta.**

---

---

- 3 **Observa** la ilustración de la cubierta y **completa** el dibujo.



---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 ¿Cómo crees que será la relación de amistad entre Cerdo y Bicho? **Explica** por qué.

---

---

- 5 **Lee** la contracubierta y **completa**.

Cerdo y \_\_\_\_\_ quieren ser amigos pero sus diferencias suponen un \_\_\_\_\_. Bicho es demasiado pequeño para \_\_\_\_\_ con Cerdo. Y Cerdo es demasiado grande para los \_\_\_\_\_ de Bicho. Justo cuando están a punto de pensar que su amistad es \_\_\_\_\_ y de tirar la \_\_\_\_\_, Cerdo tiene una idea.

- 6 **Dibuja** la escena según la siguiente descripción sobre el autor del libro: «Alex Latimer es un joven autor e ilustrador. Vive en Sudáfrica al borde de un parque nacional. Cuando no está escribiendo o dibujando, se dedica a intentar echar a los babuinos del salón de su casa».

# durante la lectura

- 1 **Lee** y **escribe** verdadero (V) o falso (F) donde corresponda. Después, **copia** lo que sea verdadero.

La nariz de Cerdo...

Chillaba en la cocina.

Chillaba durante el desayuno.

Chillaba mientras daba de comer a los gatos.

- 2 **Explica** qué está sucediendo en cada escena.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 **Escribe** el artículo **el, la, los, las** según corresponda.

\_\_\_ hocico

\_\_\_ palomas

\_\_\_ nariz

\_\_\_ Síndrome

\_\_\_ baño

\_\_\_ bicho

**4** **Une** los sonidos con su animal correspondiente.

¡Oink,oink!

Vaca

¡Beeeee!

Pollito

¡Auuu!

Pato

¡Muuu!

Cerdo

¡Cuac,cuac!

Lobo

¡Pío, pío!

Oveja

**5** **Escribe** qué hace Cerdo para averiguar por qué su nariz chilla.

---

---

**6** **Imagina** y **escribe** qué puede estar pensando Cerdo cuando descubre que su nariz emite un chillido.



---

---

---

---

---

---

---

**7** **Responde.** ¿Qué tenía Cerdo en la punta de la nariz?

---

# durante la lectura

- 1 Bicho le regala a Cerdo una tarta. **Colorea** los ingredientes que crees que puede haber utilizado para hacerla.

Chocolate Lentejas Harina Vinagre Guinda  
Bizcocho Pan Azúcar Macarrones Huevos

- 2 **Copia** las palabras del ejercicio anterior que empiecen por la letra h.

---

- 3 **Lee** y **contesta** a las preguntas.

¿De qué lugar sacó Cerdo el tándem?

---

¿Por qué bicho tardaba mucho en jugar al ajedrez?

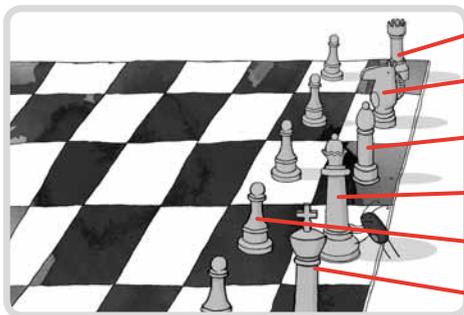
---

¿En qué no se fijó Cerdo cuando se comió la tarta de un bocado?

---

- 4 **Coloca** y **escribe** los nombres de las piezas del ajedrez en el lugar correspondiente. Puedes pedirle ayuda a algún familiar o a tu profesor o profesora.

alfil rey reina caballo torre peón



---

---

---

---

---

---

**5** **Ordena** con 1, 2 y 3 según sucede la historia.

Cerdo se sintió como si él pedaleara solo casi todo el rato.

Cerdo comprendió que quería ser su amigo.

Cuando Bicho terminó el primer movimiento, Cerdo ya se había quedado dormido.

**6** **Construye** oraciones con estas palabras.

**cobertizo y bicicleta**

---

---

**ajedrez y parque**

---

---

**amigo y saludo**

---

---

**7** **Dibuja** un tándem.



# durante la lectura

- 1 **Lee** la página 20 y 21 del libro y **completa**.

Cuando Cerdo \_\_\_\_\_, Bicho había \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_ a juego: uno para él y otro para Cerdo. Pero, aunque a Cerdo dijo que le \_\_\_\_\_ su nuevo jersey, no fue \_\_\_\_\_ de ponérselo.

- 2 **Marca** con una x la respuesta correcta.

¿Qué cosas podían hacer juntos Bicho y Cerdo?

- Jugar al ajedrez.  
 Montar en bicicleta.  
 Ir al cine.  
 Comer la misma cantidad de cosas.

- 3 **Escribe** el argumento de una película para anunciarla en el periódico. Después, **dibuja** el cartel.

**PELÍCULAS DE HOY**

**4 Responde** Sí o NO.

¿Te gustan las películas de aventuras? \_\_\_\_\_

¿A veces vas con amigos al cine? \_\_\_\_\_

¿Comes palomitas o bebes refrescos mientras ves una película? \_\_\_\_\_

¿Vas muchas veces al cine? \_\_\_\_\_

**5 Relaciona** cada personaje con su película.

Dory

*Peter Pan*

Simba

*Toy Story*

Mike Wazowski

*El Rey León*

Fiona

*Buscando a Nemo*

Garfio

*Shrek*

Woody

*Monstruos SA*

**6 Fíjate** bien en este dibujo. ¿Qué animales ves aquí?



---

---

# durante la lectura

- 1 **Explica** a qué cosas te gusta o no te gusta jugar con tus amigos.

Me gusta jugar con mis amigos a:

---

---

No me gusta jugar con mis amigos a:

---

---

- 2 **Separa** estas palabras en sílabas.

Película: \_\_\_\_\_

Oreja: \_\_\_\_\_

Acuario: \_\_\_\_\_

Escondite: \_\_\_\_\_

Playa: \_\_\_\_\_

Pelota: \_\_\_\_\_

- 3 **Localiza** estas palabras en la sopa de letras.

AMIGOS

ZOO

JUGAR

GALERÍA

A	L	E	R	Í	A	M	T
M	U	M	O	R	X	J	U
I	Z	U	M	I	T	U	L
G	Y	D	E	D	U	G	B
L	I	R	E	Z	N	A	O
A	M	I	G	O	S	R	Ñ
C	O	F	Q	O	H	P	M
S	G	A	L	E	R	Í	A

- 4 Al salir del cine, Cerdo y Bicho volvieron a casa hablando sobre la película. **Mira** atentamente la imagen y **escribe** seis cosas sobre las que hablaron.



---

---

---

---

---

---

---

- 5 **Escribe** los antónimos de estas palabras.

Triste: \_\_\_\_\_

Grande: \_\_\_\_\_

Juntos: \_\_\_\_\_

Alto: \_\_\_\_\_

Salir: \_\_\_\_\_

- 6 **Tacha** en cada caso la palabra que no corresponda.

Estaban encantados/felices de haber descubierto algo que les gustaba a los dos/tres. Les hizo pensar en otras cosas que podían disfrutar al ser amigos/familia. Al día siguiente visitaron un acuario/colegio, fueron a comer a un restaurante/centro y se relajaron/tumbaron en la playa. Se lo pasaron de maravilla y descubrieron/vieron que tenían muchas cosas en común/conjunto

# después de la lectura

1 **Ordena** estas escenas con 1, 2 y 3, según ocurren en la historia. Después, **describe** qué sucede en cada una de ellas.

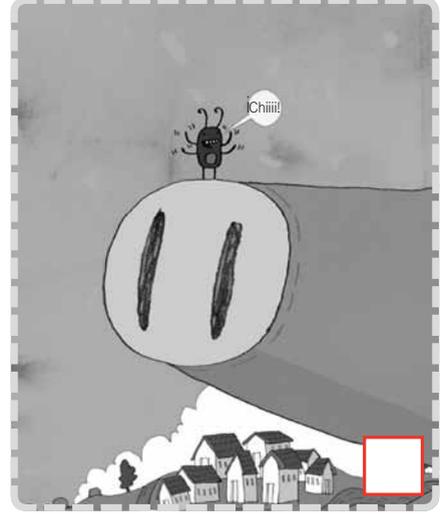


---

---

---

---

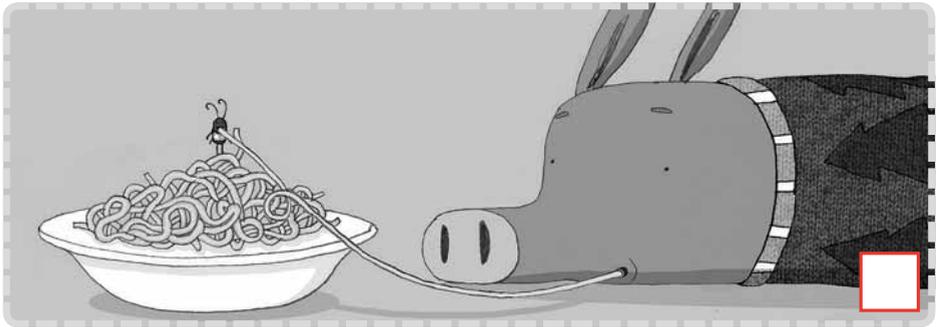


---

---

---

---



---

---

---

---

- 2** **Elabora** una lista con cuatro cosas que podían hacer juntos y cuatro cosas que no podían hacer juntos Cerdo y Bicho.

SÍ

NO

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- 3** **Inventa** un nombre para Cerdo y Bicho.

Cerdo: \_\_\_\_\_

Bicho: \_\_\_\_\_

- 4** **Escribe** quién dice estas oraciones:

¡Chiiii, chiiii!

Lo dice: \_\_\_\_\_

¡He encontrado algo que podemos hacer juntos!

Lo dice: \_\_\_\_\_

¿Queréis ser mis amigos?

Lo dice: \_\_\_\_\_

- 5** **Explica** cómo lograron Cerdo y Bicho hacerse amigos.

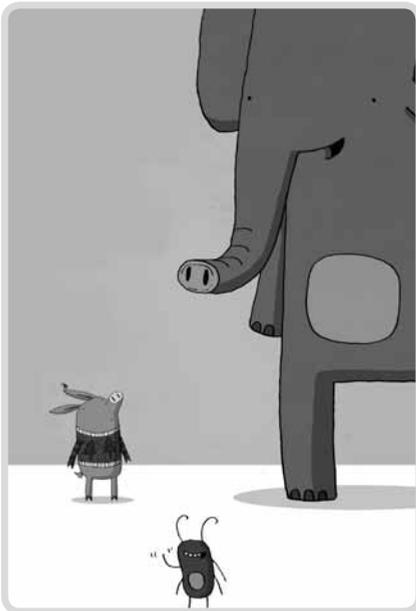
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# después de la lectura

**6** **Dibuja** una nueva ilustración para la cubierta del libro.



**7** **Inventa** otra historia que tenga como protagonistas a Cerdo, Bicho y Elefante.



---

---

---

---

---

---

---

---

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- **Rodea** con un círculo de color rojo cómo parece ser la amistad de Cerdo y Bicho durante la historia.

**complicada**    **cariñosa**  
**fácil**        **duradera**

- Lugar donde sucede la historia:

---

---

- Lo que más te gustó:

---

---

- Lo que menos te gustó:

---

---

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_