

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



Los Superminis

Melina Pogorelsky

Ilustraciones
Ana Sanfelippo



PLAN LECTOR EDELVIVES

A L A D E L T A



Los Superminis

Melina Pogorelsky

Ilustraciones
Ana Sanfelippo

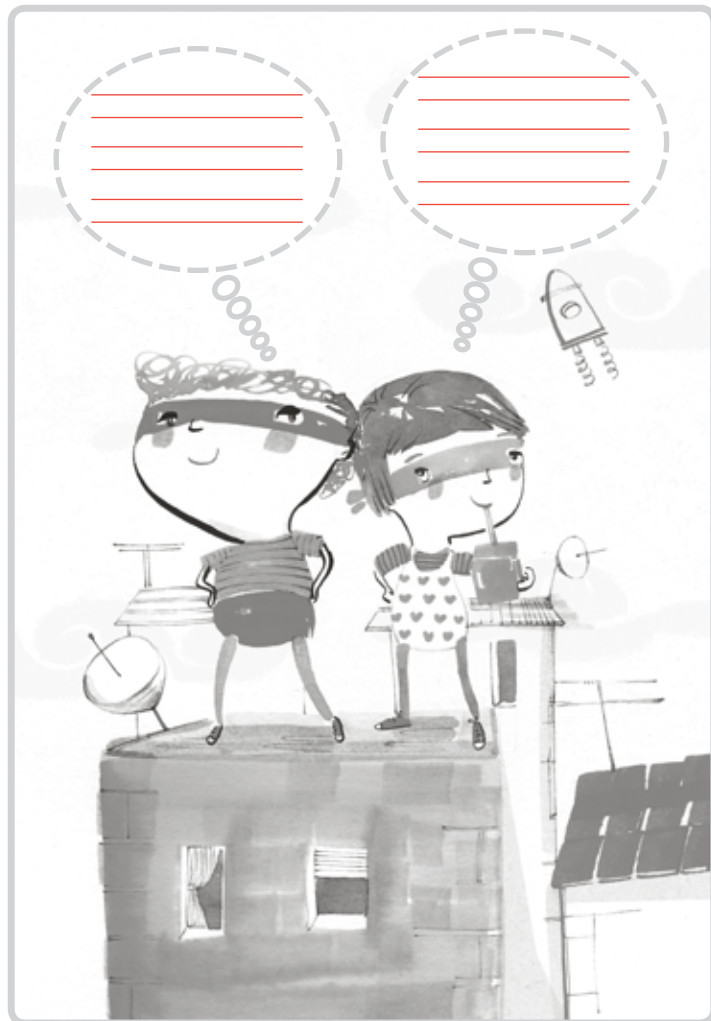
antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **responde**.

¿Qué llevan puesto los Superminis?

¿De qué crees que tratará la historia?

- 2 **Imagina** y **escribe** en los cuadros de diálogo lo que podría estar pensando cada uno de los personajes.



- 3 **Lee** la contracubierta y completa la información.

Los protagonistas son _____
y _____. Ya tienen sus _____
de superhéroes y hasta se han _____
con un _____.

- 4 **Imagina** que eres un superhéroe o una superheroína.
Enumera cuatro cosas por las que lucharías.

- 5 **Forma** el femenino de las siguientes palabras:

VILLANO _____

AMIGO _____

SUPERHÉROE _____

ACTOR _____

CONTENTO _____

SOÑADOR _____

durante la lectura

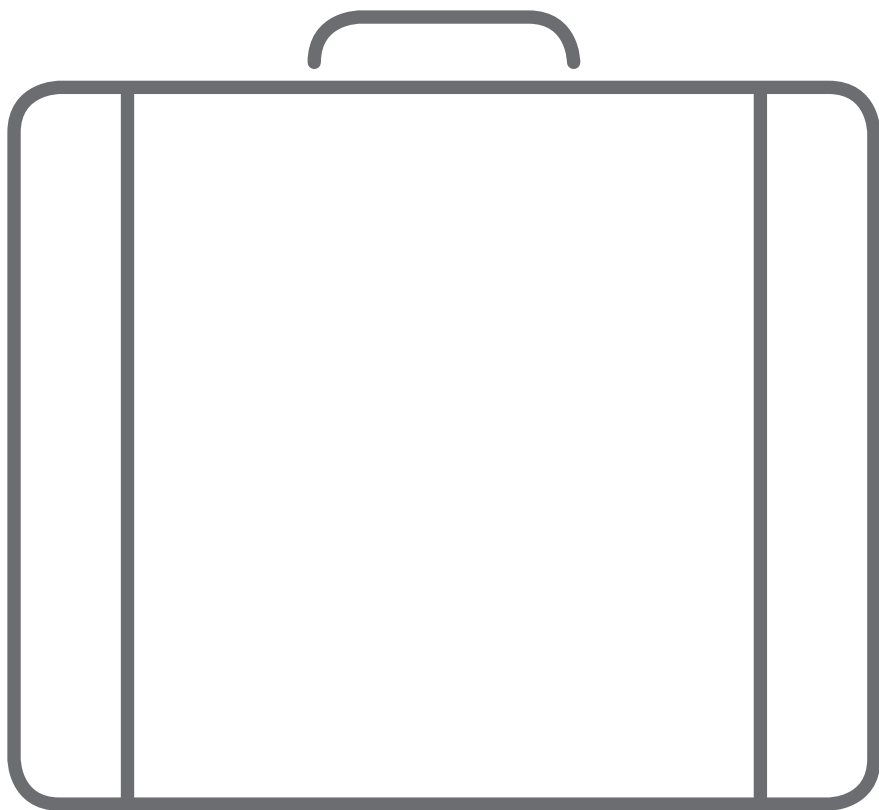
- 1 **Completa** el párrafo con las siguientes palabras.

SUPERMINIS DESVELAR DISCUSIÓN

COMPAÑERO SECRETO NOMBRE

Después de un rato de _____
decidimos ponernos un _____ común:
¡los _____! ¿Por qué? Es un _____
que mi _____ y yo preferimos
no _____.

- 2 **Dibuja** en este maletín las superarmas que llevarías contigo para enfrentarte a un supervillano.



- 3 **Ordena** alfabéticamente estas palabras.

historia salvamos fútbol
aventuras superhéroe
capitán héroe misterio

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 4 **Escribe** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

El Capitán Trompeta juega al baloncesto. ☐

Supertrucho es un fiel amigo y compañero de aventuras. ☐

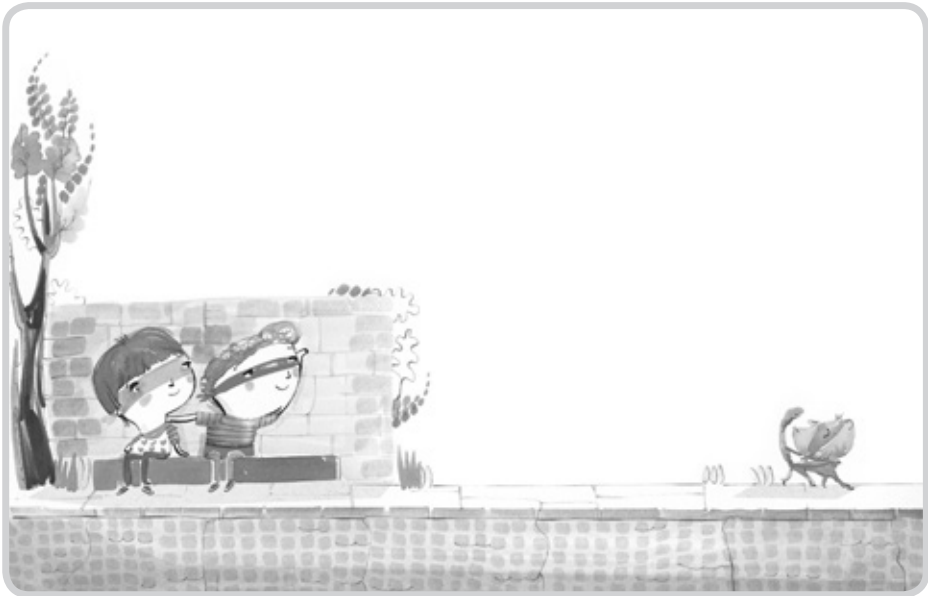
Primero eligieron el nombre de Superminis y después diseñaron los trajes. ☐

El traje de Supertrucho es de corazoncitos verdes. ☐

- 5 ¿Cuáles son tus juegos favoritos? **Escríbelos.**

durante la lectura

1 **Observa** la ilustración y **describe** a los protagonistas.



SUPERTRUCHO

EL CAPITÁN TROMPETA

2 **Relaciona** las palabras de las dos columnas.

AMIGO
SALVAR
DISFRAZ
SALUDO
TRAJES

CORAZONES
SECRETO
FIEL
NUEVOS
MUNDO

3 **Descifra** este mensaje utilizando el código secreto. **Sigue** el código de cada letra y **traduce** el mensaje sobre las líneas.

@ A	♣ B	© C	→ D	✌ E	\$ F	% G
✓ H	□ I	# J	Ω K	▲ L	✉ M	♠ N
✂ Ñ	♦ O	◆ P	& Q	✎ R	✈ S	☎ T
★ U	✕ V	⊙ W	♥ X	👁 Y	✚ Z	

MENSAJE SECRETO

★ ♠ ✈ ★ ◆ ✌ ✎ ✓ ✌ ✎ ♦ ✌

✈ □ ✌ ✉ ◆ ✎ ✌ ✈ @ ♣ ✌

& ★ ✌ → ✌ © □ ✎

durante la lectura

1 Ordena los hechos según suceden en la historia.

☐

Una señora peina y maquilla a los Superminis para salir en la tele.

☐

El Capitán Trompeta y su madre van en un taxi de camino a los estudios del canal de televisión.

☐

Los Superminis conocen a Pepe Topete, famoso presentador de la tele.

☐

Lili recibe en la puerta del canal de televisión a los Superminis.

2 Escribe oraciones con estas palabras del mundo de la TV.

Público «En el aire» famosos

3 ¿Qué piensa el Capitán Trompeta sobre su madre? **Colorea** el recuadro correcto.

Que su madre no tiene ningún secreto.

Que no se da cuenta de lo que él trama.

Que tiene una identidad secreta.

- 4 **Separa** estas palabras en sus sílabas.

Hablaba _____

Televisión _____

Disfrazados _____

Cámara _____

Programa _____

Calzoncillos _____

- 5 **Inventa** un anuncio publicitario: **dibuja** el cartel y **escribe** al lado el eslogan.

Eslogan publicitario

durante la lectura

1 Ordena las palabras y forma oraciones.

camerino. fue su a Pepe se

cambiaría Oímos vidas algo nuestras
para siempre. que

Estuve baño. el con guion el practicando en

cámara se La a funcionar. puso

2 Rodea en cada fila la palabra que no guarda relación con las demás.

decorado camerino escenografía casa
asistente actor amigo presentador
comer grabar peinar actuar
villano héroe malhechor criminal

- 3 **Explica** con tus palabras qué significa «audiencia».
Recuerda la frase donde aparece: «¡30 puntos de audiencia!
—gritó. Y se puso a saltar como si fuera una niña».

¿Cómo crees que se puede conseguir que aumente la audiencia?

- 4 **Encuentra** estas palabras en la sopa de letras y **escribe** dos antónimos de «superhéroe».

S	F	O	A	C	O	S	F	S	O	A	E
U	I	M	P	R	O	V	I	S	A	R	S
P	R	O	B	I	Ó	T	I	C	O	S	C
E	O	A	S	P	C	A	T	A	J	N	E
R	E	C	I	G	P	O	P	D	I	A	N
H	G	U	Z	U	M	O	G	N	G	L	O
É	Q	A	B	S	M	O	J	A	U	L	G
R	E	G	U	A	I	S	C	I	I	A	R
O	E	S	P	N	C	I	I	L	O	R	A
E	F	U	Ñ	O	B	Z	O	M	N	A	F
I	V	Z	K	S	B	O	C	H	J	S	I
T	E	L	E	V	I	D	E	N	T	E	A

ESCENOGRAFÍA

GUION

GUSANOS

IMPROVISAR

PROBIÓTICOS

SUPERHÉROE

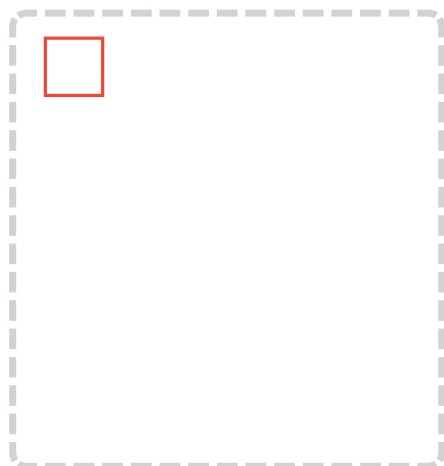
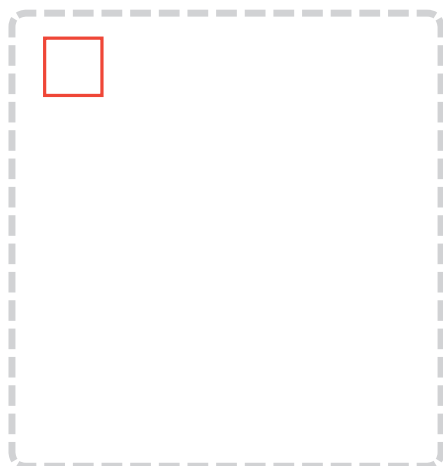
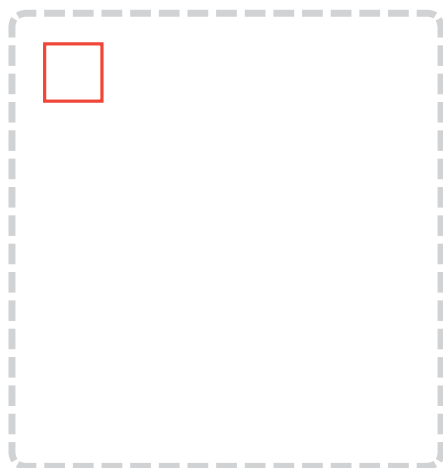
TELEVIDENTE

ZUMO

Antónimos de «superhéroe»: _____

después de la lectura

- 1 **Dibuja** en estas viñetas de cómic la historia de los Superminis. **Numera** cada viñeta.



- 2 **Escribe** un final diferente para esta historia, en lugar del ataque con los calcetines.

- 3 **Busca** en el libro cinco palabras femeninas y cinco masculinas. **Observa** el ejemplo.

NOMBRES FEMENINOS

escuela

NOMBRES MASCULINOS

pelo

después de la lectura

- 4 **Imagina** que tienes que salvar el planeta de un supervillano. **Dibújalo** y **escribe** su nombre al lado.



- 5 **Piensa** qué alimentos son buenos para estar supersano. **Haz** una lista.

- 6 **Escribe** un mensaje secreto para la autora de este libro.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- **Rodea** con un círculo cómo crees que son los Superminis.

divertidos viejos egoístas

maleducados soñadores alegres

antipáticos valientes falsos

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

- Valoración del libro:

☐ Muy bueno

☐ Bueno

☐ Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____