



# Índice

DESCUBRE CON NEXT		APRENDE CON NEXT		EL RETO	
<b>1</b>	págs. 6-11 <b>¡Rico, rico!</b>	Explora los alimentos	¡No todos los alimentos son iguales!	¡Fuertes y sanos!	Primera misión: ¡Manos y dientes limpios! Segunda misión: Escoger el desayuno
<b>2</b>	págs. 12-17 <b>Rodeados de plantas</b>	Explora las plantas	¿Qué tipo de planta es?	Nuestras amigas las plantas	Primera misión: Conseguir la fruta Segunda misión: Encontrar la planta
<b>3</b>	págs. 18-23 <b>Conozco mi cuerpo</b>	Explora el cuerpo humano	Realizamos tres funciones vitales	Mi cuerpo se dobla	Primera misión: Encontrar los órganos Segunda misión: Doblar y estirar
<b>4</b>	págs. 24-29 <b>Viaje al espacio</b>	Explora el espacio	Viaje a la Luna	La Tierra no para	Primera misión: espacial Segunda misión: espacial
<b>5</b>	págs. 30-35 <b>Un año de colores</b>	Explora las estaciones	Mi estación favorita	El calendario	Primera misión: La rueda de las estaciones Segunda misión: Un año de diversión
<b>6</b>	págs. 36-41 <b>¿Qué tiempo hace hoy?</b>	Explora el clima	Los fenómenos atmosféricos	Riesgos de los fenómenos atmosféricos	Primera misión: Ropa para cada ocasión Segunda misión: Informe meteorológico
<b>7</b>	págs. 42-47 <b>Escribimos palabras</b>	Explora las palabras	El, la, los, las	Contamos sílabas	Primera misión: Construir oraciones Segunda misión: Construir más oraciones
<b>8</b>	págs. 48-53 <b>¡Vamos de compras!</b>	Explora las monedas y los billetes	Céntimos y euros	Monedas y billetes	Primera misión: Pagar con dinero Segunda misión: Sacar dinero del banco
<b>9</b>	págs. 54-59 <b>Jugamos con los números</b>	Explora los números	De menor a mayor	Resolvemos sumas y restas	Primera misión: Operación y resultado Segunda misión: Decenas y unidades

1

¡Rico,  
rico!



[📍] 1 Sitúa a Next en el lugar apropiado para comer.

[💬] 2 Hay robots que pueden ayudar en una cocina o en un restaurante. ¿Cómo? ¿Cuántos robots de ese tipo conoces? ¿Ves alguno en la ilustración?



Con este tapete y con Next vas a descubrir:

- Las clases de alimentos.
- Las comidas del día.
- Los hábitos de alimentación saludables.



Observa el tapete.

**1** ¿Cuántas comidas debemos realizar al día? Rodea.

3    8    5    7    4

**2** Ordena del 1 al 5.



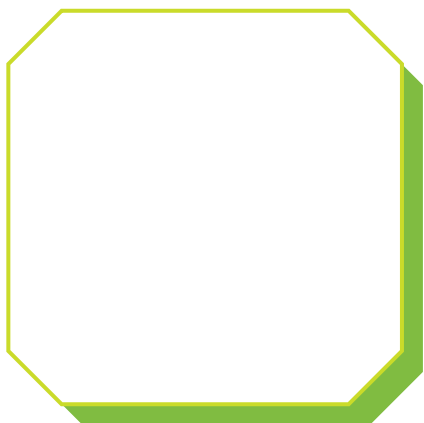
¡No todos los **alimentos** son iguales!



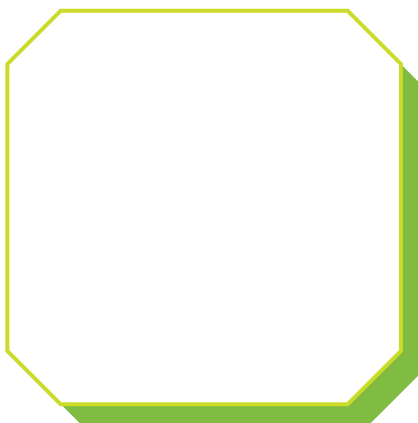
Los alimentos proceden de animales, de plantas o de minerales. Los podemos tomar frescos o elaborados.



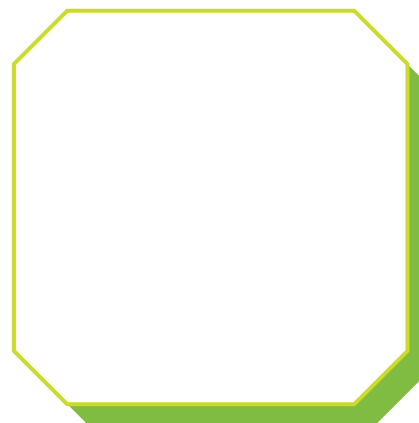
**1** Dibuja ejemplos de alimentos según su origen y cómo los consumimos.



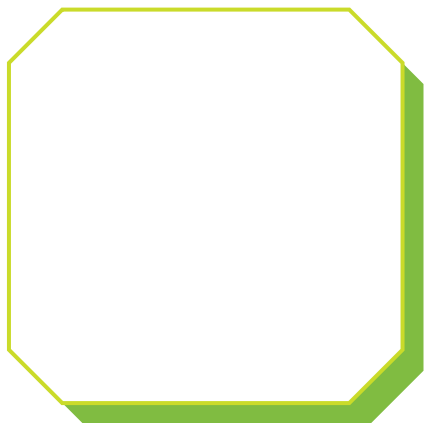
Origen mineral



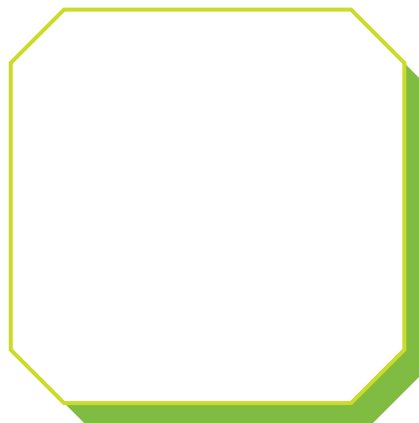
Origen animal



Origen vegetal



Frescos



Elaborados

robótica  
EDELVIVES\_

017

primaria

\_xyz

10

09

08

06

05

04

02

01

00

$x^2y^2z^2$

$= T_1(m^2L_{cm^2})$

# ¡Fuerter y sanos!

La pirámide de los alimentos nos indica cuántas veces a la semana debemos comer cada alimento.



1 Ayuda a Next a hacer la compra. Debe coger primero los alimentos que debemos comer con más frecuencia.

Desde 

Hasta 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Desde 

Hasta 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

## RECUERDA

Las órdenes para programar a Next son:



play



adelante



atrás



giro izquierda



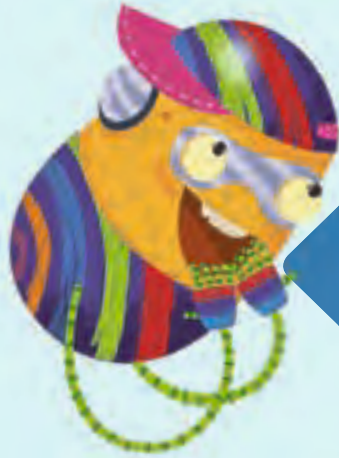
giro derecha



pausa



# Primera misión: ¡Manos y dientes limpios!



Ayúdame a llevar unos hábitos de alimentación saludables.

- 1 Programa a Next para que no se salte ninguna comida. ¡Recuerda que primero debe lavarse las manos y después los dientes! Observa el ejemplo:



El almuerzo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La comida

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La merienda

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La cena

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Segunda misión: Escoger el desayuno



**1** Next quiere llevar unos hábitos de alimentación saludables. Ayúdalo a escoger el mejor desayuno. Colorea los alimentos adecuados.



## ¡CONECTA CON NEXT!



Usa el bluetooth de tu tableta para programar a Next y que se lave las manos y los dientes.

TAREAS		
He programado bien todas las secuencias del reto final.		
He seleccionado un desayuno adecuado para Next.		
He conectado y programado a Next desde la tableta.		