



# guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA 

¡Que vienen los marcianos!

David Fernández Sifres

EDELVIVES

# La obra

Título **¡Que vienen los marcianos!** / Autor **David Fernández Sifres** / Ilustradora **Ximena Maier** / ADA, 87 / 180 páginas

## El autor

---

David Fernández Sifres nació en León en 1976. Es licenciado en Derecho y funcionario de la Escala Superior de Técnicos de Tráfico, trabajo que compagina con su vocación literaria. Comenzó su andadura como escritor con relatos cortos, género por el que ha sido galardonado hasta en una veintena de ocasiones. Después se volcó en la literatura infantil y recibió numerosos premios, entre ellos el Premio Alandar de literatura juvenil por su novela *El faro de la mujer ausente* (2011) y el Premio Ala Delta de literatura infantil por *Un intruso en mi cuaderno* (2012).

## Argumento

---

Pancho, Joseque y Teban oyen casualmente a dos de sus vecinas decir que los marcianos van a visitar su pueblo. Enseguida caen en la cuenta de que si los visitantes quedan descontentos con el recibimiento, es muy probable que decidan invadir la Tierra. Como a nadie parece importarles tan inminente amenaza, los muchachos deciden encargarse ellos mismos de preparar la bienvenida, con las dificultades que eso les acarrea. Un aeropuerto para ovnis, alojamiento para que puedan pasar la noche, un aperitivo muy especial, una pancarta... Todo debe estar listo a su llegada; incluso se disfrazan de extraterrestres para no asustar a sus invitados. Pero sus preparativos secretos crean gran confusión en el pueblo: sus vecinos acaban creyendo también en una invasión extraterrestre. Finalmente, unos y otros descubren que los marcianos que se acercan a Villaverdes de la Vega no son otros que los hijos de la señora Aurora y el señor Marciano.

## Comentario

---

Narrada en primera persona (Pancho, uno de sus protagonistas), la historia adopta la perspectiva infantil e inocente del muchacho. Esto unido al estilo sencillo y ágil con el que está escrita da lugar a un relato fresco, cargado de humor, amistad y buenos sentimientos que embauca al lector desde su primera página y hace las delicias de pequeños y mayores.

## Temas

---

- Las relaciones de amistad como medio de aprendizaje y enriquecimiento.
- La importancia de saber perdonar.
- El valor de la convivencia y la generosidad.
- El papel de la imaginación y el ingenio.
- El humor como parte fundamental de la vida.
- La superación de miedos.

## Reflexiones

---

La presente historia es ante todo un elogio a la amistad: los protagonistas se enfrentan a un gran reto y superan sus miedos respaldados por la amistad que los une. Esta estrecha relación que comparten les proporciona el ánimo y el tesón necesarios para alcanzar su desinteresado y humanitario objetivo: buscar el bien del pueblo, incluso de la humanidad.

La historia es una concatenación de acciones divertidas que los niños llevarán a cabo movidos por su desbordante imaginación. Gracias al humor y a la inocencia del narrador, los exagerados miedos de los protagonistas quedan caricaturizados y los lectores pueden disfrutar de un desternillante relato en el que todos los fenómenos aparentemente misteriosos acaban teniendo explicaciones muy naturales.





# En pleno vuelo

## 1. Siglas.

Teban explica a sus amigos que OVNI es una sigla que significa: «Objeto volador no identificado». ¿Sabrías unir cada una de las siguientes siglas con su significado?

FIFA	Número de Identificación Fiscal
AMPA	Organización No Gubernamental
NIF	Diccionario Real Academia Española
ATS	Organización de las Naciones Unidas
MEC	Asociación de la Federación Internacional de Fútbol
DRAE	Ayudante Técnico Sanitario
ONG	Educación Secundaria Obligatoria
ESO	Disco Compacto
CD	Impuesto sobre el Valor Añadido
ONU	Asociación de Madres y Padres de Alumnos
IVA	Ministerio de Educación y Cultura

Ahora añade un par que tú mismo inventes y explica lo que quieren decir:

.....

.....

## 2. El cuartel general.

Los tres amigos tienen su cuartel general en la copa de un nogal. Completa la siguiente información acerca de este tipo de árboles:

Es un árbol de hoja .....

Florece en .....

Su fruto es ..... y se recolecta en .....

Su madera sirve para fabricar .....



## 1. Una letra muda.

Joseque pone nervioso a Teban con sus faltas de ortografía, sobre todo con sus despistes en lo referente al uso de la «h». ¿Serías capaz de señalar cuáles de las siguientes palabras llevan «h» y cuáles no?

	SÍ	NO
_orfandad		
_ondo		
_almorzar		
_uva		
A_ora		
_echaste		
_anzuelo		
_idroavión		

## 2. ¿Quién es quién?

¿De quién es el carnero al que golpea el azadón de Rigoberto?

-----

¿Quién es el vecino más anciano del pueblo?

-----

¿Quién lleva siempre unas madreñas para parecer más alto?

-----

¿De quién es el maizal donde los tres amigos construyen el APO?

-----

# Taller de creatividad

## 1. ¡Noticias frescas!

Escribe una noticia de periódico en donde des cuenta de los acontecimientos ocurridos en la historia. No olvides que una noticia debe responder a las siguientes preguntas: ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué? y ¿cómo?

<b>TÍTULO</b> Se resalta en letras grandes y se presenta el tema.	
<b>SUMARIO</b> Resumen del contenido: ideas más importantes.	
<b>AUTOR</b> Tu nombre.	
<b>NOTICIA</b> Responde a las preguntas: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo?	



# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

- **Ilustración de cubierta.** Tapando el título del libro, podemos plantear preguntas del tipo: ¿dónde se encuentran los niños?, ¿cuál es su aspecto?, ¿qué sombras aparecen al fondo? Crearemos así un debate en el que cada alumno podrá contar lo que le sugiere la ilustración y qué espera del libro. Después podemos dejar al descubierto el título y preguntar acerca de la relación que se puede establecer entre la ilustración y este.

## En pleno vuelo

- **Motes.** Varios de los personajes del libro tienen motes muy ingeniosos. Entre toda la clase se pueden buscar otros motes para aquellos personajes que no tienen: la hermana de Teban, la señora Aurora...
- **Lugares especiales.** El autor confiesa haber inventado el nombre del pueblo donde se de-

sarrolla la acción, Villavernes de la Vega, a partir de tres pueblos que son muy importantes en su vida: **Villaturiel**, en León (el de su padre), **Tavernes** de la Valldigna, en Valencia (el de su madre) y **Vega** de Magaz, también en León (el de su mujer). Los alumnos pueden seguir el mismo procedimiento para inventar nuevos lugares a partir de otros a los que tengan especial cariño.

## Aterrizando

- **Discurso de bienvenida.** Individualmente, o por parejas, los alumnos deben imaginarse que son el alcalde de un pueblo que tiene que recibir a los extraterrestres. Escribirán un discurso de bienvenida.
- **¿El pueblo o la ciudad?** Se puede dividir la clase en dos grupos para entablar un debate en el que unos defiendan la vida en la ciudad y otros en un pueblo.





# Solucionario

## En pleno vuelo

1. NIF: Número de Identificación Fiscal  
AMPA: Asociación de Madres y Padres de Alumnos  
ATS: Ayudante Técnico Sanitario  
MEC: Ministerio de Educación y Cultura  
DRAE: Diccionario de la Real Academia Española  
ONG: Organización No Gubernamental  
ESO: Educación Secundaria Obligatoria  
CD: Disco Compacto  
ONU: Organización de Naciones Unidas  
IVA: Impuesto sobre el Valor Añadido  
FIFA: Asociación de la Federación Internacional de Fútbol
2. caduca / primavera / nuez – otoño / muebles

## Aterrizando

1. orfandad / hondo / almorzar / uva / ahora / echaste / anzuelo / hidroavión
2. Nicanor / Aurora / Abel el Chincheta / Braulio

## Fragmentos especiales

—Sí. Seguro que vienen de vacaciones y había una oferta para venir aquí, a conocernos.  
—¿A nosotros tres? —Joseque levantó las cejas, sorprendidísimo.  
—No, tonto, a conocer el planeta.  
—¿Y dónde estaba la oferta? —pregunté yo.  
—¡Pues dónde va a ser! —respondió de nuevo Teban—. En la agencia de viajes.  
—¿En la agencia de viajes?  
—Pues claro. En su planeta me imagino que están más avanzados y tienen agencias de viajes galácticos y cosas de esas. A lo mejor si venían aquí les entraba el desayuno en el precio. Mis padres siempre miran eso. Esta vez la respuesta sí que nos convenció. (pág. 22)

Yo estaba seguro de que las leyes no podrían permitir que los niños tuviésemos una responsabilidad tan grande. Pero, vamos a ver, si mi madre aún no me deja tener novia ni ver pelis de vampiros, ¿cómo iba a depender de mí que los marcianos invadieran o no la Tierra? ¿Y que hubiera una guerra intergaláctica? No me entraba en la cabeza, pero Teban lo tenía clarísimo. (pág. 33)

La señora Aurora es la mujer más buena del pueblo. Es tan buena que algunas semanas hace la sopa solo con fideos y agua, sin caldo ni nada, porque le da pena matar a la gallina. Dice que le vale con imaginarse a qué tendría que saber. Suerte que no le dan pena también los fideos, que si no... (pág. 35)