

PLAN LECTOR EDELVIVES

A L A D E L T A



Millones de monstruos

Agustín Cadena

Ilustraciones
Diana Sarasti

antes de la lectura

- 1 **Completa** los datos sobre el libro.

Título del libro: Millones de monstruos

Nombre del autor: Agustín Cadena

Nombre de la ilustradora: Diana Sarasti

- 2 **Observa** la ilustración de la cubierta y **escribe** qué es lo que más te llama la atención.

Respuesta libre.

- 3 **Observa** la cubierta del libro y **responde** las preguntas.

¿Crees que el niño que aparece en primer plano es el protagonista?
¿Por qué?

Respuesta libre.

¿Piensas que será una historia triste, cómica o de aventura? ¿Por qué?

Respuesta libre.

¿De qué crees que se trata la novela?

Respuesta libre.

- 4 **Escribe** el nombre de cinco cosas que aparezcan en la ilustración de la cubierta.

Respuesta libre: Carpa de circo, ojos, boca, perros, rueda de Chicago, etc.

5

Lee el texto de la contracubierta y **completa** el siguiente cuadro.

Luc está seguro de que...	Luc duda de...
Es bajito para su edad.	Que su mamá deje de ser misofóbica algún día.
La ausencia de su amigo será un fastidio.	Lo que siente su corazón.
Su hermana es insoportable.	Lo que le espera en la carpa del circo.

6

Lee la cita de la página 5. **Trata** de descubrir a qué se refiere el texto y **explica** tu propuesta.

Respuesta libre.

7

Investiga sobre el Museo Micropia, **busca** imágenes y **completa** la siguiente ficha.

Nombre del museo: <u>Museo Micropia.</u>
Lugar del museo: <u>Ámsterdam (Países Bajos).</u>
Fecha de inauguración: <u>30 de septiembre de 2014.</u>
Contenido del museo: <u>Microorganismos.</u>
Objetivo del museo: <u>Divulgar información sobre microbios, que a menudo están asociados con enfermedades, a pesar de su función esencial en el desempeño diario de la vida humana.</u>

durante la lectura

- 1 **Valora** cómo se comporta el padre de Luc en la feria: ¿te parece que actúa bien?, ¿por qué?

Respuesta libre.

- 2 Luc cita dos ejemplos que pertenecen al listado de las maravillas del mundo. **Busca** información sobre esa lista y **completa**:

Siete maravillas del mundo antiguo

1. Pirámides de Egipto.

2. Jardines colgantes de Babilonia.

3. Templo de Artemisa.

4. Estatua de Zeus de Olimpia.

5. Mausoleo de Halicarnaso.

6. Coloso de Rodas.

7. Faro de Alejandría.

Siete maravillas del mundo moderno

1. Gran Muralla China

2. Acrópolis de Atenas.

3. Alhambra de Granada.

4. Taj Mahal.

5. Estatua del Cristo Redentor.

6. Machu Picchu.

7. Petra

- 3 **Busca** fotos de esas maravillas y **elige** cuál te gustaría más. ¿Por qué?

Respuesta libre.

4

La madre de Luc tiene misofobia. Una fobia no es otra cosa que un rechazo o miedo intenso e irracional. Con esa información, **deduce** el significado de las siguientes palabras:

Claustrofobia: Miedo a los espacios cerrados.

Aracnofobia: Miedo irracional a las arañas.

Agorafobia: Temor a los espacios abiertos.

Zoofobia: Miedo patológico a los animales.

Nudofobia: Aversión a la desnudez.

Hemofobia: Miedo a la sangre.

Fotofobia: Miedo a la luz.

Pirofobia: Miedo al fuego.

Xenofobia: Aversión a los extranjeros.

Galeofobia: Miedo a los gatos.

Traumatofobia: Temor a los accidentes.

Acrofobia: Pánico a las alturas.

5

Elige cinco palabras del ejercicio anterior e inventa una frase con cada una de ellas.

Respuesta libre.

6

Contesta estas preguntas sobre la relación de Luc y sus compañeros de clase.

¿Luc se lleva bien con sus compañeros? ¿Por qué?

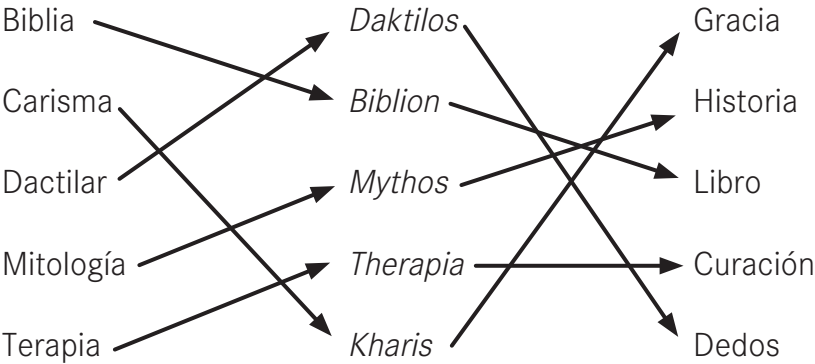
No se llevan bien. Los compañeros no lo respetan porque es bajito.

¿Cómo se lleva con Escalante? ¿Por qué?

Muy bien, porque es el único que lo defiende.

durante la lectura

- 1 En español hay muchas palabras que provienen del griego, como «circo». **Relaciona** cada palabra con su origen griego y su significado.



- 2 **Busca** información sobre el descubridor de los microbios y **rellena** la ficha.

Nombre:	Anton van Leeuwenhoek.
Fecha de nacimiento:	24 de octubre de 1632.
Fecha de defunción:	26 de agosto de 1723.
País:	Países Bajos.
Idioma:	Neerlandés.
Profesión:	Comerciante.

3 Subraya la respuesta correcta.

¿Cuántos microbios caben en la cabeza de un alfiler?

- ☐ Mil.
- ☐ Medio millón.
- ☒ Un millón.

¿Cuántas especies de microbios se conocen aproximadamente?

- ☒ Cien millones.
- ☐ Diez millones.
- ☐ Un millón.

¿Qué son la mayoría de los seres vivos?

- ☐ Vegetarianos.
- ☒ Microbios.
- ☐ Plantas.

¿Desde cuándo se conocen los microbios?

- ☒ 1674.
- ☐ 1764.
- ☐ 1864.

¿Qué elemento es indispensable para fabricar un microscopio?

- ☒ Lentes.
- ☐ Plata.
- ☐ Espejos.

¿Qué son los tardígrados?

- ☐ Osos
- ☒ Extremófilos
- ☐ Arácnido

4 Ordena las cosas que ve Luc.

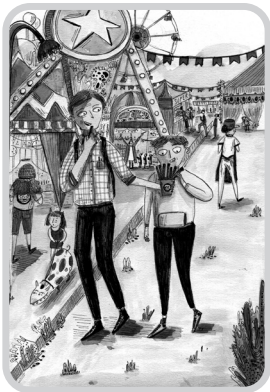
- ☐ 3 Un león muerto.
- ☐ 7 Un microbio que parece un oso.
- ☐ 6 Un microbio con foquitos.
- ☐ 5 Una familia de microbios peludos.
- ☐ 1 El círculo del cráter.
- ☐ 4 Una mosca en el ojo del león.
- ☐ 2 Un campo inmenso en el que solo hay hierba seca.

durante la lectura

1 Escalante enferma de tifoidea porque «es el humano más cochino que Luc ha conocido». **Escribe** seis hábitos que lleves a cabo a diario para cuidar tu higiene personal.

- 1. Respuesta abierta: Lavarse las manos, lavarse los dientes, bañarse, sonarse,
- 2. lavar las frutas, cortarse las uñas, etc.
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

2 **Describe** qué sucede en las siguientes ilustraciones.



El papá de Luc compra
churros en la feria para
que se los vayan
comiendo mientras
van a un restaurante.



Luc y su papá entran
a un restaurante para
misófobicos.



Luc y Kaspar se hacen
microscópicos para
entrar en el cuarto
de la mamá de Luc.

3

Explica qué crees que significa la frase: «Todos los saltos de conocimiento son hacia delante».

Respuesta libre.

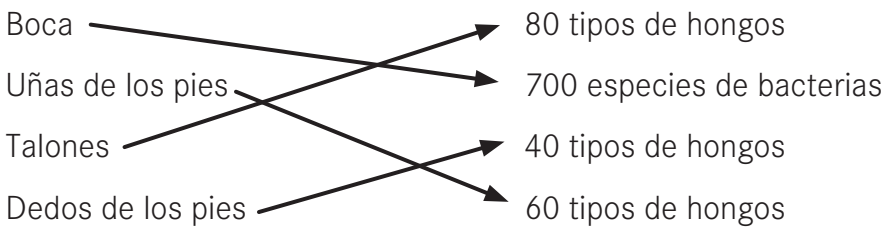
4

Selecciona cinco adjetivos del capítulo 5 y **escribe** una frase con cada uno de ellos.

Respuesta libre.

5

Relaciona las partes del cuerpo con sus habitantes.



6

Explica:

¿A qué se debe el mal aliento?

Es provocado por las bacterias que viven en la boca.

¿Por qué huelen mal los pies?

Porque los microbios convierten el sudor en otras sustancias.

durante la lectura

- 1 **Ordena** los grupos de letras y **descubrirás** palabras de la lectura.

SOMLECIRB Lombrices

NITAF AAC Fanática

NCNIEFIOC Infección

SOANOETJ Anteojos

DEPUSESHE Huéspedes

ODENCESICENDTE Condescendiente

ECRIOREN Encierro

RTAHMES Hámster

ATANENICLU Alucinante

DOHIIBOC Cohibido

EBITIBLOAC Biblioteca

NABOLUR Burlona

- 2 **Relaciona** cada frase con el personaje que la dice.

Los científicos conocen solo lo que sus instrumentos les permiten conocer.

¿Tú crees que haya otros mundos?

De tu sudadera. ¿Es Giordano Bruno el que tienes ahí?

Algo que tiene que ver con tu amigo al que tanto extrañas. Acompáñame. Ya verás.

Vamos a esperar un poco. Algo vendrá. En el mundo de los microbios la paz no dura mucho.

Ya veo. La tifoidea es cortesía de la casa.

Tina

Luciano

Kaspar

- 3 **Lee** lo que dice Tina sobre Giordano Bruno y **busca** información sobre este personaje histórico. Después, **subraya** los campos en los que se destacó.

poesía historia teología medicina astronomía

física filosofía matemáticas biología

4 Gracias a las habilidades de Kaspar, Luc es testigo del viaje que hacen las bacterias de salmonella. **Ordena** los lugares para reproducir su viaje.

- 2 Patas de mosca.
- 1 Charco.
- 3 Suela de zapato.
- 5 La boca de un niño.
- 4 Carrito de raspados.

5 «Kaspar... ya debo irme. Tengo clase de química». **Explica** por qué Luc quiere irse y qué lo lleva a cambiar de opinión.

Quiere marcharse porque no aguanta el malos olor ni la suciedad. Cambia

de opinión ante el temor de que Kaspar se haya podido enfadar; además,

para salir de ahí tienen que andar mucho.

6 **Busca** errores en el siguiente fragmento del libro. Después, **copia** correctamente las palabras erróneas.

La mosca disminulle la velocidad, hace algunas acrovacias y se posa. Acaba de pararse en la pared cuando... ¡Zas!, le dan un golpe con un matamoscas. Los pasajeros gruñen por el himpacto, pero nadie sale lastimado. De pronto, todo queda quieto. Luc comprende que se hayan abordo de una mosca muerta y despansurrada. Pasa un rato y no susede nada. No se mueve nada. Algunos de los microbios, avurridos, se separan del grupo y toman su propio camino, pero la mayoría sigue ahí. El anviente huele a pollo frito y a chilé.

Disminuye, acrobacias, impacto, hallan, a bordo, despansurrada, sucede,

aburridos, ahí, ambiente, chile.

durante la lectura

1 Subraya la respuesta correcta.

Los mocos...

- ☒ Atrapan a los microbios que vienen en el aire.
- ☐ Son microbios que proceden del propio cuerpo.
- ☐ Forman una barrera natural contra las bacterias de las caries.

El cincuenta por ciento de la masa de las heces...

- ☐ Forman una barrera natural contra las bacterias de las caries.
- ☒ Son microbios que proceden del propio cuerpo.
- ☐ Atrapan a los microbios que vienen en el aire.

Las mucinas...

- ☐ Son microbios que proceden del propio cuerpo.
- ☐ Atrapan a los microbios que vienen en el aire.
- ☒ Forman una barrera natural contra las bacterias de las caries.

En la orina viven...

- ☒ Muy pocos microbios.
- ☐ El cincuenta por ciento de los microbios del cuerpo.
- ☐ Ochenta millones de microbios.

2 El sufijo -fago significa «que come, que se alimenta». Ahora que sabes esto, **relaciona** cada palabra con su significado.

- | | | |
|-------------|---|----------------------------|
| Mucófago | → | Que se alimenta de peces. |
| Ictiófago | → | Que come carne humana. |
| Antropófago | → | Que se alimenta de sangre. |
| Coprófago | → | Que se alimenta de raíces. |
| Hematófago | → | Que come mucosidad. |
| Rizófago | → | Que ingiere excrementos. |

- 3 **Elige** cuatro palabras del ejercicio anterior y **escribe** una oración con cada una de ellas.

Respuesta libre.

- 4 **Completa** la siguiente frase sobre los inesperados beneficios de ingerir mocos.

Aunque es una costumbre asquerosa parece ser que.. _____

fortalece el sistema inmunológico, y se sospecha que las mucinas, las proteínas que hay en los mocos, forman una barrera natural contra las bacterias de las caries.

- 5 **Señala** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Algunos microbios producen proteínas que les permiten pegarse a los dientes o a la lengua.

V

Los celulares son un hervidero de microbios.

V

A los microbios les encanta el frío.

F

Lo que cuenta no es la cantidad de microbios con la que estás en contacto, sino de qué clase son.

V

Luc tiene muchísimas ganas de besar a Celina.

F

Cuando llevas mucho tiempo besando a la misma persona, sus colecciones de microbios se vuelven casi iguales.

V

Muy pocos microbios son capaces de sobrevivir a los ácidos del estómago.

V

La mayoría de los microbios que llegan a la boca van a parar al estómago.

V

- 6 **Explica** por qué los *Streptococcus mutans* generan las caries.

Se encargan de procesar el azúcar, pero al hacerlo sueltan ácidos que corroen el esmalte de los dientes.

durante la lectura

- 1 **Recuerda** los beneficios que Kaspar atribuye a los microbios y elabora una lista con cinco de ellos.

1. Protegen de enfermedades.
2. Ayudan a digerir la comida.
3. Producen vitaminas.
4. Producen antibióticos.
5. Son necesarios para fabricar vacunas.

- 2 **Completa** el texto con los antónimos de las palabras que encontrarás subrayadas.

estancada bello pequeño conocidas
caliente rápido volátil

Geosmina. Es una sustancia espesa volátil que empieza a evaporarse en cuanto la tierra se enfría caliente. No solo lo producen las bacterias *Streptomyces*. Viene también de las cianobacterias, desconocidas conocidas como algas azul verdosas, que habitan en el agua corriente estancada. Si riegas con frecuencia, incluso un charco grande pequeño se llena despacio rápido de cianobacterias. Y entonces empieza a oler a geosmina: el perfume más feo bello sobre la Tierra.

- 3 **Localiza** en el menor tiempo posible la página en la que se encuentran las siguientes frases.

Como teme que Kaspar esté enfadado, le lleva más galletas.
Pág. 119.

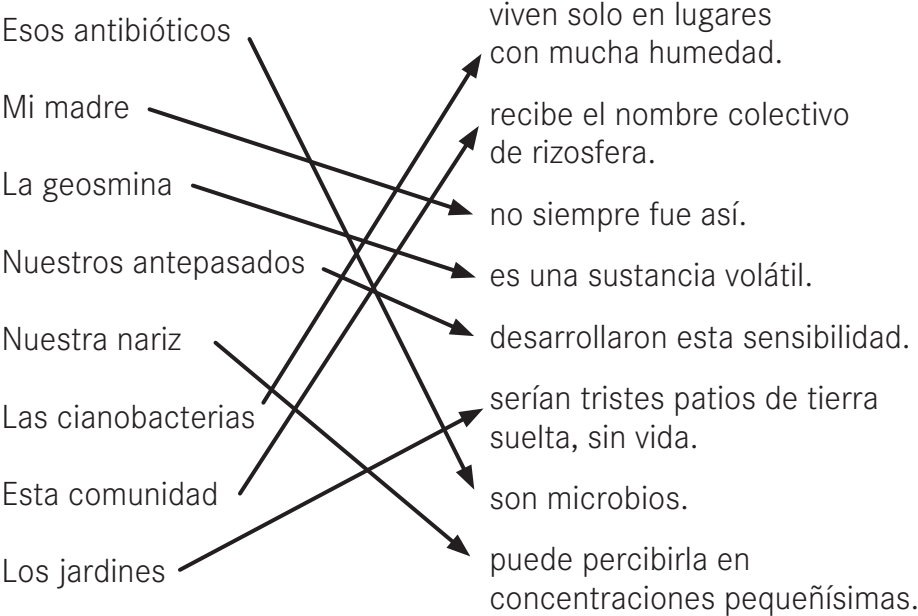
Pero el domingo Luc despierta temprano y se apresura a ir a la feria.
Pág. 119.

Luc comprende enseguida y se levanta de la cama como impulsado por un resorte. Pág. 118.

Se encuentran a un lado de la casa de Luc, en el jardín de los vecinos. Pág. 122.

4

Relaciona los sujetos con su correspondiente predicado.



5

Identifica los verbos que aparecen el ejercicio anterior y **escribe** su infinitivo.

Verbo	Infinitivo
son	ser
fue	ser
es	ser
desarrollaron	desarrollar
puede	poder
percibirla	percibir
viven	vivir
recibe	recibir
serían	ser

durante la lectura

- 1** **Explica** qué significan las siguientes expresiones. Todas aparecen en el capítulo 16.

Darse por vencido: Rendirse, dejar de esforzarse o de oponer resistencia.

Seguir el hilo: Entender el desarrollo de un asunto.

Salir del paso: Hacer algo para cumplir con una obligación, pero sin poner interés.

Ser perro faldero: Mostrar sumisión y obediencia ante otra persona.

- 2** En clase de biología, Luc busca con su celular más datos sobre los microbios y descubre que tienen utilidades muy diversas. **Escribe** cinco.

Generan energías verdes; producen bioplásticos; ayudan en medicina;

purifican el agua; producen alimentos e insecticidas orgánicos.

3 **Responde** las siguientes preguntas.

¿Qué día, según Escalante, debe declararse Día Internacional de los Microbios? ¿Por qué?

El 14 de febrero, porque es San Valentín y los microbios juegan un papel muy importante en el proceso de enamoramiento.

¿De qué convence Luc a Escalante?

De lavarse las manos siempre.

¿En qué asignatura necesita ayuda Escalante?

Inglés.

¿Qué lugar eligen para estudiar juntos? ¿Por qué?

La casa de Escalante, porque él no quiere estar obligado a desinfectarse si van a la casa de Luc.

4 Luc saca su celular en clase, aunque sabe que no debería hacerlo. **Piensa** en cinco acciones que no sean adecuadas durante una clase.

Respuesta abierta: comer, hablar, leer el periódico, distraer a los compañeros, dormirar, etc.

5 **Explica** qué significa la siguiente frase:

«Luc se pregunta si Kaspar habrá venido de uno de esos mundos para abrirle una ventana»

Respuesta libre.

durante la lectura

- 1** **Encuentra** la palabra intrusa en cada grupo y **enciérrala** en un círculo.

Desarmar	Hostigar	Fomentar
Desmontar	Molestar	Fermentar
Desarticular	Acosar	Degradar
Desabrigar	Alentar	Corromper
Rancio	Hórreo	Misterio
Añejo	Cueva	Evidencia
Oloroso	Caverna	Secreto
Pasado	Gruta	Enigma
Carpa	Microscópico	
Atleta	Imperceptible	
Tenderete	Microfónico	
Tienda	Minúsculo	

- 2** **Relaciona** las palabras intrusas del ejercicio anterior con su definición.

Que exhala una fragancia tras de sí: Oloroso.

Descubrir, desarropar: Desabrigar.

Granero: Hórreo.

Favorecer el desarrollo de una acción: Fomentar.

Del micrófono o relacionado con él: Microfónico.

Persona que practica atletismo: Atleta.

Animar, infundir aliento a alguien: Alentar.

Certeza clara y manifiesta de la que no se puede dudar:

Evidencia.

- 3 **Explica** con tus palabras qué proceso llevan a cabo los microbios cuando un cuerpo muere.

Respuesta libre.

- 4 **Ecuentra** en el listado de la compra tres cosas que se pueden cosumir gracias al trabajo de los microbios.

Garbanzos	Arroz
Tomates	Mayonesa
Cerveza	Leche
Miel	Yogur
Queso	Azúcar
Agua mineral	Sal
Pañales	Lentejas
Protector solar	Papas
Espaguetis	Vino

- 5 **Escribe** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

La economía de los seres humanos depende de hongos microscópicos.

V

A Luc le encanta el vino gracias a su madre.

F

En cada kilómetro cuadrado de la Tierra, el peso total de los animales que mueren de forma natural no es mejor a 1000 kg/año.

F

Kaspar le promete a Luc que volverá al año siguiente.

F

Tanya les ayuda a Luc y a Escalante a arreglar el jardín.

F

A Celina le gustan mucho las flores rojas.

F

Al meter las manos en la tierra, Celina reconoce el olor a geosmina.

V

después de la lectura

- 1 **Imagina** que tienes la oportunidad de hablar con los papás de Luciano. ¿Qué les dirías? ¿Qué consejos les darías?

Respuesta libre.

- 2 **Describe** brevemente a los siguientes personajes. Detente, sobre todo, en su aspecto y su carácter.

La mamá de Luciano: **Respuesta libre.**

El papá de Luciano:

Tanya:

Escalante:

Celina:

- 3 **Explica** cuál de los personajes del ejercicio anterior crees que se comporta mejor con Luciano. ¿Cómo es su relación?

Respuesta libre.

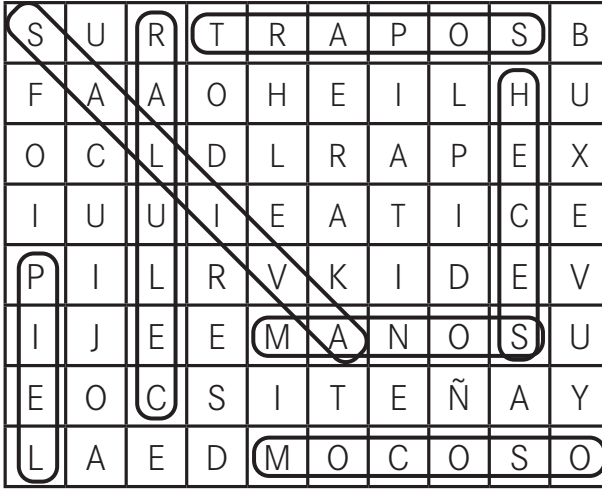
- 4 **Ordena** las palabras para formar el nombre del lugar más importante de la historia. Después, descríbelo.

Microbios El Profesor Maravilloso del Kaspar Circo

El Maravilloso Circo Microbios del Profesor Kaspar.

5

Encuentra en la sopa de letras siete lugares en los que se acumulan las bacterias. A continuación, **escribelas**.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6

Completa el nombre de cuatro de las bacterias que aparecen en el libro.

SAL MONELLA

STR EPTOCOCUS

TAR DÍGRADO

STR EPTOMYCES

7

Relaciona las bacterias del ejercicio anterior con las siguientes características.

Producen geosmina: Streptomyces.

Procesan la comida: Streptococcus.

Provoca tifoidea: Salmonella.

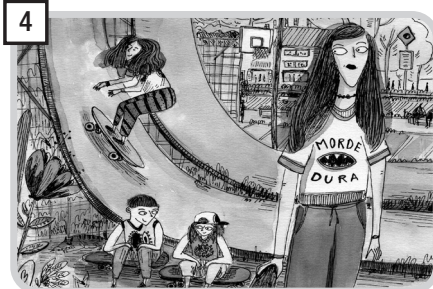
Es el más resistente de todos los seres vivos del planeta:
Tardígrado.

después de la lectura

- 8 **Ordena** las ilustraciones y **describe** lo que sucede en cada una de ellas.



Un niño compra un raspado en un
puesto callejero y en el raspado hay
bacterias de salmonella.



Tanya pasa la tarde en el parque,
donde se entretiene fumando
y besando a su novio.



Luc arregla el jardín junto a su mamá
y su hermana.



Celina come con sus amigas y Luc no
se atreve a sentarse con ellas.

- 9 **Expresa** tu opinión.

¿Te gustaría tener la familia que tiene Luciano? ¿Por qué?
Respuesta libre.

¿Qué dato de los que has leído en el libro sobre los microbios
te ha parecido más interesante? ¿Por qué?

Respuesta libre.

¿Qué opinas del final de la historia?

Respuesta libre.



Título de la obra: Millones de monstruos

Autor o autora: Agustín Cadena

Ilustrador o ilustradora: Diana Sarasti

Número de páginas: 168

Colección: Ala Delta

Serie: Verde

Editorial: Edelvives

Año de publicación: 2021

Edición: 1

Sobre la historia

El narrador es: Narrador omnisciente

- Tiempo en el que suceden los hechos: En la actualidad.
- Lugar donde transcurre la historia: Una ciudad indeterminada, posiblemente en México.

Sobre los personajes

- Personajes principales: Luciano y Kaspar.
- Descripción de los personajes principales: Luciano es un niño bajito y curioso que vive con su distante padre, su hermana adolescente y su madre enferma. En el colegio solo tiene un amigo; el resto de compañeros se meten con él. Kaspar es un profesor de aspecto extravagante, bajito, irónico y algo gruñón.
- Descripción de los personajes secundarios: La mamá de Luciano tiene misofobia y vive encerrada en su cuarto. El papá está más pendiente de su teléfono y del trabajo que de sus dos hijos. Tanya es la hermana mayor de Luc, una adolescente rebelde. Escalante es el único amigo de Luc; es desaseado, pero siempre se puede contar con él.

ficha de lectura

Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: Cuando Luciano va a la feria con su papá se encuentra una carpa misteriosa y decide entrar. Dentro, un enano, el profesor Kaspar, lo reduce de tamaño para explorar el maravilloso mundo de los microbios y Luciano se queda fascinado. ¡Quiere conocer más sobre ese desconocido universo!

■ Cómo se resuelve el problema: Kaspar le enseña a Luciano que no todos los microbios son perjudiciales; muchos llevan a cabo funciones importantísimas para los seres vivos y son un eslabón vital para el planeta.

■ El final de la historia: Luciano no solo aprende la lección que le ha enseñado el profesor Kaspar, también decide recuperar su jardín con ayuda de su buen amigo Escalante y consigue al fin que Celina se fije en él.

Tu opinión personal

■ Lo que más te gustó: Respuesta libre.

■ Lo que menos te gustó: _____

■ El personaje que más te gustó: _____

■ El personaje que menos te gustó: _____

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

■ Lo que has aprendido: _____

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____